

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ПА)
Протокол № 19
от « 17 » октября 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

5.4.7. СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование вступительного испытания)

по группе научных специальностей

5.4. Социология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.4.7. Социология управления

(шифр и наименование научной специальности)

очная

форма(ы) обучения

Волгоград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание,	Должность	Структурное подразделение
1	Кузеванова Ангелина Леонидовна	доктор социологических наук, профессор	заведующий кафедрой социологии, общей и юридической психологии	кафедра социологии, общей и юридической психологии
2	Дроздова Юлия Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	декан факультета государственного и муниципального управления, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии	кафедра социологии, общей и юридической психологии
3	Болдина Марина Юрьевна	кандидат социологических наук, доцент	доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии	кафедра социологии, общей и юридической психологии

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи программы вступительного испытания.....	4
2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА.....	4
3. Содержание программы вступительного испытания.....	4
4. Фонд оценочных средств программы вступительного испытания.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания.....	20
5.1. Основная литература.....	20
5.2. Дополнительная литература.....	20
5.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	20

1. Цель и задачи программы вступительного испытания

Программа предназначена для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.4 Социология, по научной специальности 5.4.7. Социология управления в Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС.

Цель программы вступительного экзамена – определить уровень теоретической подготовленности, установить глубину профессиональных знаний, уровень профессиональной компетентности.

Задачи программы вступительного экзамена:

- выявить уровень знаний по общим вопросам профиля;
- определить уровень знаний по частным вопросам профиля;
- выявить уровень сформированности навыков анализа и интерпретации социологических данных.

2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

Лица, поступающие в аспирантуру и желающие освоить образовательную программу Социология управления, должны иметь образование не ниже высшего образования (квалификация специалиста или степень магистра).

Программа разработана с учетом федеральных государственных требований и включает в себя перечень вопросов по каждой сфере научных исследований, освоение которых является необходимым базовым минимумом при поступлении в аспирантуру, а также рекомендуемые для подготовки список литературы и нормативных источников.

Лица, поступающие в аспирантуру, должны обладать знаниями в области:

- теории, методологии и истории социологии;
- социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- социологии управления;
- социологии культуры, духовной жизни;
- политической социологии.

3. Содержание программы вступительного испытания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки об обществе	Социальные и теоретические предпосылки формирования социологии. Исторические условия зарождения социологии в Западной Европе в начале 19 века. Промышленная революция, изменение социально-классовой структуры общества, изменения в культурной сфере. Истоки возникновения объективной потребности в научной теории общественного развития. Социально-политическая мысль в рамках философии, истории, юриспруденции, теологии. Основные социально-политические идеи античности (Платон, Аристотель), Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо), начала XIX в. (А. Сен-Симон). А.Кетле – развитие социальной статистики.
Тема 2	О.Конт и Г.Спенсер – основоположники социологии	О. Конт и его роль в создании науки социологии. Позитивистская основа контовских взглядов. Учение о трех стадиях общественного развития.

		<p>«Социальная физика» как предвестник науки об обществе. Социальная статика и социальная динамика. Конт о методах социологической науки. Основы позитивной политики Конта.</p> <p>Г. Спенсер и его основы социологии. Общество как социальный организм. Эволюционистская концепция. Процессы социальной дифференциации и функциональной специализации. Соотношение между частными и общественными интересами. Понятие динамического равновесия. Военный и промышленный типы общества. Индуктивный метод социологии Спенсера.</p> <p>Сходство и различия в социологических концепциях О. Конта и Г.Спенсера. Значение этих концепций для формирования социологической науки.</p>
Тема 3	<p>Марксистское направление в социологии (К. Маркс, Ф. Энгельс).</p>	<p>Материалистическое понимание истории. Понятие способа производства. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений, базиса и надстройки, общественного бытия и общественного сознания. Основы теории идеологии.</p> <p>Этапы исторического развития человеческого общества. Понятие общественно-экономической формации. Основы теории прибавочной стоимости. Проблема отчуждения. Марксистская концепция классов, классовой борьбы. Происхождение и сущность государства. Социальные революции как «локомотивы истории». Социалистическая революция и этапы построения бесклассового коммунистического общества. Радикальное и реформистское течения в марксизме в XIX - XX в.в.</p>
Тема 4	<p>Э. Дюркгейм и французская социологическая школа</p>	<p>Методологические принципы «социологизма» Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Правила социологического метода. Теории общественного разделения труда, механической и органической солидарности. Социальная патология. Понятие аномии. Самоубийство, его типы и причины.</p> <p>Социальная природа религии. Священное и светское. Социальный генезис коллективных представлений и коллективного сознания. Основы теории морали. Нормативная функция морали. Роль ритуала.</p> <p>Социологическая школа Э. Дюркгейма, ее основные представители (М, Мосс, М. Хальбвакс). Журнал «Социологический ежегодник».</p>
Тема 5	<p>М. Вебер и «понимающая социология»</p>	<p>Методологические основания социологии М. Вебера. Проблема объективности социологического знания и принцип «свободы от ценностей». Идеальный тип как мыслительная конструкция, его методологическое значение в исследовательской практике. Проблема понимания в социологии.</p> <p>Исследование генезиса капитализма в Западной Европе. Роль религиозно-нравственной мотивации экономического поведения.</p> <p>«Протестантская этика и дух капитализма». Сравнительный анализ хозяйственной этики мировых религий</p>

		<p>Типы господства и механизмы власти. Анализ бюрократии как рационального аппарата легальной власти. Политический лидер и понятие харизмы. Политика и наука как призвание и как профессия. Значение социологии М. Вебера для развития социологической науки в XX в.</p>
<p>Тема 6</p>	<p>Российская социология в XIX - начале XX вв.</p>	<p>Основные интеллектуальные корни развития русской социологической мысли. Социально-политические идеи русского просвещения XVIII века. Социально-политические воззрения декабристов. Социальная философия П.Я. Чаадаева. Славянофильская и западная традиции в общественной мысли XIX века. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Революционно-демократическое направление в русской общественной мысли (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). Идеи «общинного социализма».</p> <p>«Субъективная школа в российской социологии». П.Л. Лавров. Н.К. Михайловский. С.Н. Южаков.</p> <p>Марксистское направление в социологии в России. Критика Г.В. Плехановым народнических воззрений. «Легальный марксизм» П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановского.</p> <p>Позитивистская ориентация в русской социологии (Н.И. Кареев, К.М. Тахтарев). Многофакторная теория общества М.М. Ковалевского. Анализ им генезиса и природы социальных институтов (обычаев, законов, собственности, государства).</p> <p>«Интегральная социология» П.А. Сорокина.</p> <p>Институционализация и плюрализм российской социологии в первые годы советской власти. Институционализация российской социологии в конце XX – начале XXI веков.</p>
<p>Тема 7</p>	<p>Структурно-функциональный анализ</p>	<p>Европейская составляющая структурно-функционального анализа (О.Конт, Г. Спенсер, Б. Малиновский, А.Р. Редклифф-Браун). Вклад Э. Дюркгейма и П. Сорокина в социологию структурного функционализма.</p> <p>Т. Парсонс и концепция структурно-функционального анализа. Проблема социального порядка в социологии Т.Парсонса. Понятие социальной системы в работах Т.Парсонса. Понятие структуры и функции. Социализация и система контроля. Общая теория социального действия, иерархия подсистем социального действия. Теория развития общества.</p> <p>Вклад Р.Мертона в развитие структурного функционализма. Понятие структуры в работах Р. Мертонса. Три уровня структур. Социальные процессы. Типы изменений. Механизмы морфогенеза. Механизм аккумулятивных дисфункций. Механизм аккумулятивных нововведений. Функции и дисфункции. Явные и латентные функции. Концепция теорий среднего уровня.</p> <p>Французский функционализм (К. Леви-Стросс, М. Фуко, Ж.Деррида), основные идеи и социологические концепции.</p>

<p>Тема 8</p>	<p>Феноменологическая социология и символический интеракционизм</p>	<p>Основные идеи феноменологической социологии (А. Шютц, П. Бергер, Т. Лукман). Понятия «жизненный мир», «структуры жизненного мира», «социальное конструирование реальности». Социальное происхождение знания, социальное распределение знания. Структура социального мира и его типизация в конструкциях повседневного мышления. Типы действия и типы личности. Концепция «качественной методологии».</p> <p>Символический интеракционизм Дж.Мид, Символический интеракционизм: перспективы и метод. Г.Блумер. Драматургическая социология Э.Гоффмана. Концепция управления впечатлениями. Понятия: «Я сам», актер, маска, ролевая дистанция. Социальное взаимодействие. Основные идеи символического интеракционизма (Ч. Кули, Дж.Г. Мид, Г. Блумер). Структура процесса интеракции. Теория «зеркального Я».</p> <p>Формирование и этапы эволюции Франкфуртской школы. Леворадикальный характер воззрений представителей Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм, Ю. Хабермас): проблемы авторитаризма, отчуждения и деформации личности в современном обществе; концепции «авторитарной личности» и «одномерного человека».</p>
<p>Тема 9</p>	<p>Основные направления поиска в современной социологической теории.</p>	<p>Новейшие тенденции мирового развития в зеркале социологии. Теории информационно-технологической революции, информационного общества, сетевого общества и глобализации (М. Кастельс, П. Друкер, А. Тоффлер и др.). Социологические концепции постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийар).</p> <p>Методологические поиски в современной социологической теории.</p> <p>П.Бурдьё, Э.Гидденс. Постмодерн в современной социологии и проблемы поиска дальнейших путей развития социологического знания. Ю. Хабермас. Жизненный мир. Системный мир. Теория коммуникативного действия.</p> <p>Концепция методологического синтеза достижений различных школ (Дж. Александер). Концепции мировых экономических систем (И. Валлерстейн) и «столкновения цивилизаций». Универсализация предмета социологии (Н. Луман, Ю. Хабермас).</p>
<p>Тема 10</p>	<p>Социология как наука об обществе</p>	<p>Объект и предмет социологии как науки. Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Основные подходы к построению структуры социологической науки.</p> <p>Социологическое знание и его структура. Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное</p>

		<p>знание. Основные структурные единицы социологического знания: социокультурные и философско-методологические основания социологии; общая социологическая теория; история социологии, школы и направления социологической мысли; отраслевые социологические дисциплины; исследовательские методы и процедуры; персоналии. Социальные и культурные функции социологии. Основные функции социологической науки (познавательная, мировоззренческая, прогностическая, практическая (прикладная), воспитательная и др.). Профессиональный кодекс социолога. Правовые и нравственные аспекты профессиональной деятельности социолога.</p>
Тема 11	<p>Общество как объект социологического анализа</p>	<p>Социетальная система: понятие и структура. Социальная жизнь человека и ее природные и биологические предпосылки. Признаки общества. Община и общество. Мировое сообщество. Типология обществ. Э.Дюргейм, М.Вебер, Т.Парсонс, Н.Смелзер. Социетальная и социальная системы. Понятие социального. Социальная система, ее структура и элементы. Социум и культура. Соотношение социальных систем с системами экономическими, политическими и иными. Природа и общество. Экологические проблемы и их глобальный характер в современную эпоху.</p>
Тема 12	<p>Социальные институты. Понятие. Функции. Типология</p>	<p>Структурная природа общества. Социальные институты и их роль в упорядочивании социальных отношений. Содержание процесса институализации социальных отношений. Определение социального института П. Сорокиным. Т. Парсонс и Р. Мертон о социальной институализации. Типология социальных институтов. Условия стабильного функционирования социальных институтов. Эволюция социальных институтов. Возникновение новых социальных институтов в современном обществе. Семья как социальный институт. Мода, образование, наука, религия как социальные институты. Функции и дисфункции социальных институтов, явные и латентные функции и дисфункции. Кризис социальных институтов современного российского общества. Объективные и субъективные факторы кризиса.</p>
Тема 13	<p>Культура как социальный феномен</p>	<p>Социологическое понимание культуры. Структура (морфология) и компоненты культуры. Основные концепции культуры в современной западной социологии. Социальная сущность культуры. П.А. Сорокин о соотношении понятий "культура" и "общество". Культура и общество как две составные коллективного бытия человека. Функции культуры. Культурная деятельность и ее структурные элементы. Материальные носители социокультурных явлений. Духовные ценности как общезначимые символы культуры. Нормативный характер культуры. Значения, ценности</p>

		и нормы в социокультурных явлениях. Многообразие культур, массовая и специализированная культура, субкультуры. Исторические типы культурной динамики: архаический, традиционный, индустриальный, постиндустриальный. Культурное своеобразие народов и культурные универсалии. Глобализация социокультурных процессов в современном мире: минусы и плюсы. Особенности социокультурных традиций российского общества.
Тема 14	Личность и общество. Ролевая и статусная концепция личности	Система понятий: человек, индивид, личность. Человек как биосоциальное (биосоциокультурное) существо. Человек и личность. Специфика социологического подхода к изучению личности по сравнению с философским, психологическим, антропологическим подходами. Индивид и индивидуальность. Личность и общество: характер взаимоотношений – различные социологические концепции: Э.Дюркгейм, М.Вебер, Э.н.Гидденс, П.Бурдьё, Р.Бхаскар. Понятие «социальный статус».
Тема 15	Социальные статусы и роли	Статусная концепция Т.Парсонса. Символы статуса, иерархия статусов. Приданные и достигаемые статусы, соотношение в традиционном обществе и современном. Понятие «социальная роль», Ролевые концепции Р.Липтона, И.Гоффмана. Механизмы усвоения роли. Ролевые конфликты. Личность - активный субъект социальных взаимодействий и изменений. Социальная типология личности. Ролевая и диспозиционная концепции личности. Рациональное и иррациональное в сознании и поведении личности. Творческий потенциал человека. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
Тема 16	Социализация личности	Понятие, институты и механизмы социализации. Социализация: содержание и основные этапы. Роль социальных институтов в процессе социализации. Семья, институты образования, трудовой коллектив, СМК. Механизмы социализации: позитивные, негативные; неосознаваемые, осознаваемые. Ресоциализация и десоциализация. Роль социокультурной среды (микро- и макросреды) в формировании личности человека.
Тема 17	Социальные общности. Понятие, функции, типология	Социальные общности, их виды и структура. Специфика группового сознания, поведения и групповой деятельности. Типология социальных групп. Особенности малой социальной группы. Референтная группа. Социальные классы. Основные признаки класса. Классовая структура доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества. Социально-территориальные и национальные (этнические) общности. Специфические свойства социально-территориальной общности. Понятие региона. Проблема социального воспроизводства и

		устойчивого развития региона. Нации (этноты) и национальные (этнические) общности. Национальное самосознание. Национальные интересы и национализм. Нации и личности. Национальная идентичность в многонациональном обществе. Нации и государство
Тема 18	Социальные группы. Понятие, функции, типология	Понятие социальная группа, основные признаки. Основные концептуальные подходы. Внутренние и внешние факторы. Функции группы. Типология групп, многообразие социальных групп.
Тема 19	Социальная стратификация	Социальное расслоение общества и социальное неравенство. Объективные и субъективные показатели социального расслоения. Понятие социального слоя (страты). Критерии социальной стратификации по К.Марксу, М. Веберу и П. Сорокину. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Социальная стратификация и ее измерение. Исторические формы общественного Внутриклассовые и межклассовые слои. Проблема среднего класса (слоя). Маргинальные слои общества. Элита общества: структура и функции. Современные дискуссии по поводу содержания понятия элиты и социальных функций элиты. Особенности социальной стратификации российского общества: история и современность.
Тема 20	Социальная мобильность	Сущность социальной мобильности. Разновидности социальной мобильности. Особенности горизонтальной и вертикальной мобильности. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности. Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития. Показатели социальной мобильности современного российского общества.
Тема 21	Социальные организации и управление	Социальная организация как система. Основные характеристики социальных организаций. Их типология. Организационная иерархия. Отношения «руководство – подчинение». Самоорганизация и самоуправление. Синергетический эффект. Формальная и неформальная организация. Бюрократия как организация и бюрократизм. Закон Паркинсона. Управление социальными организациями. Роль человеческого фактора. Теории «человеческих отношений». Организационные патологии: в строении организаций, в управленческих решениях. Особенности американского и японского типов управления фирмами.
Тема 22	Социальное действие и социальное взаимодействие	Социальное действие – концептуальные подходы к определению. Элементы системы действия. Социально специфические черты социального действия. Понятие социальное взаимодействие. Пространственный контакт: непосредственный и опосредованный. Психический контакт. Социальный

		<p>контакт. Взаимодействие. Социальные отношения. Принципы регуляции социальных действий. Социальная дифференциация</p> <p>Понятие социального действия, его структура. Социальное действие как единица социальной деятельности. Типология социальных действий (по М. Веберу): целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное. Их отличительные особенности.</p> <p>Концепция социального действия в социологии Т. Парсонса. Понятие «общей системы человеческого действия».</p> <p>Социальное взаимодействие как тип отношений между социальными субъектами. Объективная и субъективная стороны социального взаимодействия.</p>
Тема 23	Социальное поведение и социальный контроль	<p>Социальное поведение личности и социальных групп. Типы и виды социального поведения. Публика и толпа. Особенности политического поведения, в том числе поведения избирателей.</p> <p>Мотивация социального поведения. Факторы, обуславливающие мотивацию поведения: потребности, интересы и цели; ценностные ориентации; социальные нормы и запреты.</p> <p>Социальный контроль, его содержание, механизм и формы. Объект и субъект социального контроля.</p> <p>Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение. Правонарушения и преступность. Социально одобряемые и социально осуждаемые отклонения. Социальные санкции. Силовые методы регуляции отклоняющегося поведения.</p> <p>Социальный контроль и стабилизация социальных систем.</p>
Тема 24	Социальная коммуникация и информационные технологии	<p>Природа коммуникационного процесса, его фазы. Место и роль коммуникаций в функционировании общества. Виды коммуникаций. Особенности коммуникаций в различных общностях, институтах, организациях.</p> <p>Основные элементы коммуникаций. Коммуникационные сети.</p> <p>Средства коммуникации. Механизм обратной связи. Социальная информация и ее виды. Социальная информация и дезинформация. Средства массовой информации и аудитория. Массовая коммуникация и социальные стереотипы.</p> <p>Информационная система общества, ее основные исторические этапы. Компьютеризация и информатизация современного общества. Социальные аспекты системы «Интернет».</p>
Тема 25	Социальные конфликты и социальное согласие	<p>Понятие социального конфликта. Различные подходы к определению конфликта: К.Маркс, Г.Зиммель, Л.Козер, Р.Дарендорф. Междисциплинарный характер конфликтологии. Социальные конфликты и социальный консенсус (согласие) -взаимосвязанные и неизбежные элементы общественного бытия людей.</p> <p>Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации. Способы</p>

		<p>разрешения социальных конфликтов. Конфликт как структура и процесс. Основные структурные элементы конфликта: участники, объект, причина, среда протекания конфликта. Динамика конфликта. Три стадии развития конфликта: предконфликтная (латентная), открытый конфликт, послеконфликтная. Стратегии и тактики поведения.</p> <p>Понятие социального согласия (консенсуса) и его элементы. Типология социального согласия. Основания социального согласия.</p> <p>Интегративные и дезинтегративные последствия социальных конфликтов и социального согласия.</p> <p>Конфликтогенность современного российского общества.</p>
Тема 26	Общественное мнение и его динамика	<p>Общественное мнение: содержание понятия Г.Тард, П.Бурдьё, П.Шампань. Основные элементы ОМ: субъект (общественность), объект (явление, факт), признаки и условия функционирования. Понятие общественность. У.Липпманн, Г.Блумер, Г.Лассуэлл, В.Терин, Д.Гавра.</p> <p>Понятие «мнение», «знание» и установка. Объект общественного мнения. Признаки ОМ: нормативно-оценочный характер, динамичность, гласность (публичность), практическая направленность, интенсивность, информационная насыщенность, многозначность (дискуссионность).</p> <p>Структура ОМ. Рациональный (когнитивный) компонент, эмоциональный (аффективный) компонент, поведенческий (конативный) компонент. Функции ОМ. Инструмент в процессе принятия решений в условиях демократии, функция социального контроля. Этапы формирования и функционирования ОМ: формирование, функционирование, реализация на практике. Каналы выражения общественного мнения.</p>
Тема 27	Особенности формирования и функционирования общественного мнения.	<p>Структура общественного мнения. Роль средств массовой информации в этих процессах. Общественное мнение как фактор политической жизни общества и принятия решений на разных уровнях.</p> <p>Проблема адекватности общественного мнения реальному положению вещей. Понятие социального стереотипа. Социальный имидж. Слухи как социальный феномен. Стратегии, механизмы и приемы формирования общественного мнения.</p> <p>Правовые и нравственные аспекты свободы и плюрализма мнений.</p> <p>Стратегии и приемы формирования общественного мнения. Стратегии информационного воздействия на ОМ: императивная, манипулятивная и развивающая. Методы, механизмы: внушение, виды внушения: преднамеренное и непреднамеренное, прямое и косвенное, убеждение, заражение, подражание. Методы фильтрации информации. Замалчивание информации. Трансляция негативной информации. Распространение информации с позитивной</p>

		<p>интерпретацией. Выброс избыточной информации. Создание нескольких избыточных информационных потоков с противоположными оценочными суждениями. «Коллажный» метод подачи информации.</p> <p>Приемы манипулирования. «Приклеивание или навешивание ярлыков»; «Сияющие обобщения» или «блистательная неопределенность»; «Перенос» или «трансфер»; «Ссылка на авторитеты», «по рекомендации», «свидетельства»; «Свои ребята» или «игра в простонародность»; «Перетасовка» или «подтасовка карт»; «Общий вагон», «общая платформа».</p>
Тема 28	Социальные изменения и социальное развитие	<p>Социальные изменения. Социальные изменения: понятие и формы проявления. Типология социальных изменений по уровню, источникам, субъектам. Эволюционные и революционные изменения. Особенности циклических социальных изменений. Соотношение социальных изменений с другими изменениями в обществе - культурными, экономическими, технологическими и др.</p> <p>Развитие и изменение, основные концептуальные подходы к теоретической операционализации понятий. Понятие социального развития. Социальное развитие и социальные изменения. Источники и субъекты социального развития. Нелинейный характер социального развития. Понятие бифуркации. Управление социальным развитием. Социальное прогнозирование.</p> <p>Социальное проектирование. Социальное планирование.</p> <p>Система показателей социального развития. Соотношение реальных и критических показателей уровня развития (упадка) общества.</p> <p>Социальное развитие и социальный прогресс. Особенности применения понятия прогресс к различным сферам общественной жизни. Границы применимости этого понятия. Противоречивый характер социального прогресса. Гуманистический смысл критериев социального прогресса.</p> <p>Управление социальными изменениями. Социальные изменения и социальная инженерия. Социальные технологии. Инновации (нововведения) и инновационный процесс. Модернизация.</p>
Тема 29	Социальная стабильность	<p>Понятие социальной стабильности. Стабильность социальных систем и стабильность общества. Факторы социальной стабильности. Понятие социального равновесия.</p> <p>Социальная нестабильность. Типы кризисного состояния социальных систем и общества в целом. Социальная катастрофа: причины, формы проявления, пути выхода.</p> <p>Социоструктурный и социокультурный подходы к анализу социального развития современного российского общества. Факторы его стабильности и нестабильности.</p>

		<p>Социально-историческое развитие обществ. Понятие социально- исторического развития. Исторические типы обществ. Цивилизация как тип социального и культурного устройства общества.</p> <p>Современные дискуссии по вопросам мультипарадигмального анализа процесса социально- исторического развития обществ. Возможности использования различных методологических подходов: социально- экономического (К. Маркс), социокультурного (П.А. Сорокин), индустриально-технологического (Д. Белл), структурно-функционального (Т.Парсонс).</p> <p>Тенденции современного мирового развития. Современное общество в зеркале социологии постмодерна. Информационная революция и ее социальные последствия. Многоликая глобализация. Императивы устойчивого развития.</p> <p>Перспективы преодоления кризиса и дальнейшего развития российского общества.</p>
Тема 30	Методологические основы социологии	<p>Методология социологического исследования. Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, частнонаучный. Методологические функции социологической теории.</p> <p>Социологическое исследование как форма существования и способ развития социологической науки. Социологическое исследование как основной метод в социологии.</p> <p>Методологические основания социологического исследования. Методология и парадигма. Значения понятия «парадигма». Типология современных методологических парадигм социологического исследования в западной и отечественной научной литературе. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.</p>
Тема 31	Стратегия социологического исследования	<p>Структура социологического исследования и его этапы.</p> <p>Типы социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические. Специфика их целей, задач, методов, последовательности стадий.</p> <p>Разработка программы исследования. Ее назначение и основные функции, основные части программы: методологическая и методическая.</p> <p>Проблемная ситуация исследования. Процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы. Примерная структура описания проблемы, классификация проблем, Ошибки, допускаемые при выдвижении проблем.</p> <p>Определение цели и задач исследования. Основные и дополнительные задачи. Последовательность выдвижения задач в зависимости от основной цели исследования.</p> <p>Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики объекта.</p> <p>Интерпретация основных понятий. Формулировка</p>

		<p>гипотез исследования. Виды гипотез. Основные требования, предъявляемые к гипотезе. Общий план и рабочий план исследования. Пилотажное исследование. Основные исследовательские процедуры. Выборка как исследовательская процедура. Типы и правила способов выборки. Обработка, анализ и обобщение полученных данных. Практическое использование результатов социологических исследований.</p> <p>Практическое использование результатов социологических исследований. Правовые и нравственные аспекты научного творчества в сфере социологии.</p>
<p>Тема 32</p>	<p>Основные социологические методы</p>	<p>Виды анализа документов: традиционный, классический (внешний и внутренний) и формализованный (контент-анализ). Качественный анализ документов. Специальные методы анализа документа: исторический, литературный, юридический, психологический, социологический и лингвистический. Осуществление внешнего анализа на первом этапе исследования, на втором - внутреннего. Недостатки традиционного анализа - возможность субъективных смещений в восприятии и интерпретации содержания документа. Причины субъективной интерпретации документов. Типичные ошибки при анализе документов.</p> <p>Использование контент-анализа как метода сбора социологической информации. Выбор необходимых видов документов для проведения исследования. Этапы проведения контент-анализа.</p> <p>Наблюдение как вид исследования. Научное и обыденное наблюдение. Наблюдения один из самых старых методов в человеческом познании. Достоинства и недостатки (субъективные и объективные) метода наблюдения.</p> <p>Классификация видов наблюдения: неструктурированное и структурированное; непосредственное (прямое) и косвенное; контролируемое и неконтролируемое; открытое и скрытое; включенное и невключенное; полевое, лабораторное и лабораторно-полевое наблюдение и т.д. Применение наблюдения в процессе исследований в области социальной работы.</p> <p>Применение интервью (беседы) как метода сбора социологической информации. Специфика интервью, достоинства и недостатки метода интервью. Интервью по месту жительства и по месту работы. Процедура интервью: выбор объекта; определение места и времени интервью; запись ответов и оформление. Ситуация интервью.</p> <p>Классификация интервью: разведывательное, контрольное, основное интервью. Способы регистрации ответов.</p> <p>Применение анкетирования, Структура анкеты: вводная часть, основная часть, «паспортчика». Содержание и основные функции каждой части</p>

		анкеты. Место и роль эксперимента в социологии.
Тема 33	Процессы и структуры государственного и муниципального управления	<p>Государственное управление как система. Системные характеристики государственного управления. Субъект и объект системы государственного управления. Основные характеристики государства как субъекта управления общественными процессами. Общественные процессы как объекты государственного управления. Формы взаимодействия государственной власти и общества. Структура системы государственного управления: институциональная подсистема, нормативно-правовая подсистема, функционально-структурная подсистема, коммуникативная подсистема, профессионально-кадровая подсистема, профессионально-культурная подсистема. Иерархические отношения в государственном управлении. Сущность и принципы разделения властей в Российской Федерации. Процесс государственного управления.</p> <p>Содержание и соотношение понятий «местное самоуправление», «муниципальное управление», «муниципальный менеджмент». Система муниципального управления и их взаимосвязь. Субъект и объект муниципального управления. Объекты муниципального управления: местные сообщества, муниципальное образование как социально-экономическая система, муниципальная организация местного самоуправления, происходящие на территории муниципального образования социально-экономические, социально-политические и идеологические процессы. Организационные формы и организационные структуры муниципального управления. Определение и содержание методов муниципального управления. Процесс муниципального управления. Взаимосвязь муниципального управления и самоуправления.</p>
Тема 34	Социальные технологии в управлении	<p>Определение понятия социальная технология. Теории социальных технологий А.Г. Здравомыслова, Ж.Т. Тощенко, В.А. Ядова. Социальная технология управления как программа, содержащая процедуры и операции, и как деятельность, включающая совокупность методов и способов целенаправленного воздействия на социальные процессы и системы для достижения поставленных целей. Признаки социальных технологий: разграничение управленческого процесса на внутренне взаимосвязанные этапы, поэтапность действий по достижению целей, выполнение технологических процедур. Типы социальных технологий: технологии формирования социальных систем, технологии решения социальных проблем и поддержания стабильности социальных систем, технологии преобразования и развития социальных систем, технологии защиты социальных систем. Особенности технологий управления в различных сферах жизнедеятельности. Частные социальные технологии</p>

		<p>в управлении персоналом. Эволюция и современное состояние социальных технологий в управлении персоналом. Социальные аспекты мотивационных технологий в управлении персоналом. Социальные технологии формирования команды. Социальные технологии диагностики и совершенствования психологического климата и корпоративной культуры. Преимущества применения социальных технологий как средства оптимизации и качественного улучшения социоуправленческих процессов в системе управления. Оценка социальной и экономической эффективности социальных технологий управления в организации.</p>
Тема 35	<p>Социальный эксперимент в управлении</p>	<p>Возникновение эксперимента как научного метода. Виды опыта: внутренний, внешний. Мыслительный и натурный эксперимент. Основное назначение эксперимента. Виды эксперимента. Сущность, особенности и функции социального эксперимента. Социальный эксперимент Р. Оуэна. Хоторнские эксперименты Мэйо. Виды социального эксперимента. Социальный эксперимент как способ внедрения в жизнь новых форм социальной организации и оптимизации теории и практики социального управления. Методологические основания социального эксперимента. Особенности и ограничения социального эксперимента. Масштаб эксперимента. Технология социального эксперимента: план и алгоритм.</p>
Тема 36	<p>Социальные проблемы местного самоуправления</p>	<p>Муниципальная политика в социальной сфере: содержание, основные цели и задачи. Проблемы качества жизни, занятости населения, материальной и технической базы учреждений социальной сферы. Уязвимые группы граждан: нетрудоспособное население, население, находящееся на попечении государства, дети из малоимущих семей и дети, попавшие в экстремальную ситуацию, безработные, люди, пострадавшие при чрезвычайной ситуации, беженцы, переселенцы. Формы социальной поддержки отдельных групп населения: денежное пособие, помощь в натуральной форме, субсидия, компенсация. Критерии определения нуждаемости.</p>
Тема 37	<p>Кризисное управление и управленческие конфликты</p>	<p>Сущность понятия кризиса. Причины возникновения кризисов. Типология кризисов. Сущность антикризисного управления персоналом. Конфликт как инструмент антикризисного управления в кризисной ситуации. Специфические конфликты в делах о банкротстве. Управление персоналом в условиях кризиса. Основные задачи кризисного управления. Механизмы кризисного управления. Этапы реализации антикризисной стратегии. Сфера деятельности, функции и роль антикризисных управляющих.</p> <p>Управленческий конфликт: понятие, классификация. Источники конфликтов в сфере управления. Специфика форм проявления управленческих конфликтов. Организационное поведение в</p>

		управленческом конфликте. Функциональные и дисфункциональные последствия управленческих конфликтов.
Тема 38	Проблема мотивации и формы участия граждан в управлении	Понятие и структура местного самоуправления. Модели организации органов местного самоуправления. Механизм взаимодействия власти и общества. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления населением и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Формы участия населения в местном самоуправлении: местный референдум, собрания и конференции, правотворческая инициатива граждан. Формы участия населения в местном самоуправлении: муниципальные выборы, сход, публичные слушания, ТОС. Проблема низкой социальной активности на местном уровне. Пути и способы повышения мотивации участия граждан в управлении. Политическое участие: понятие, функции, субъекты политического участия. Классификация форм политического участия (А. Марш, Ф. Алескеров, П. Ортежук). Новые формы политического участия как результат становления информационного общества.

4. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытания)

Типовые вопросы вступительного испытания:

1. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки об обществе;
2. О.Конт и Г.Спенсер – основоположники социологии;
3. Марксистское направление в социологии (К. Маркс, Ф. Энгельс);
4. Э. Дюркгейм и французская социологическая школа;
5. М. Вебер и «понимающая социология»;
6. Российская социология в XIX - начале XX вв;
7. Структурно-функциональный анализ;
8. Феноменологическая социология и символический интеракционизм;
9. Основные направления поиска в современной социологической теории;
10. Социология как наука об обществе;
11. Общество как объект социологического анализа;
12. Социальные институты. Понятие. Функции. Типология;
13. Культура как социальный феномен;
14. Личность и общество. Ролевая и статусная концепция личности;
15. Социальные статусы и роли;
16. Социализация личности;
17. Социальные общности. Понятие, функции, типология;
18. Социальные группы. Понятие, функции, типология;
19. Социальная стратификация;
20. Социальная мобильность;
21. Социальные организации и управление;
22. Социальное действие и социальное взаимодействие;
23. Социальное поведение и социальный контроль;
24. Социальная коммуникация и информационные технологии;
25. Социальные конфликты и социальное согласие;
26. Общественное мнение и его динамика;
27. Особенности формирования и функционирования общественного мнения;

28. Социальные изменения и социальное развитие;
29. Социальная стабильность;
30. Методологические основы социологии;
31. Стратегия социологического исследования;
32. Основные социологические методы;
33. Процессы и структуры государственного и муниципального управления;
34. Социальные технологии в управлении;
35. Социальный эксперимент в управлении;
36. Социальные проблемы местного самоуправления;
37. Кризисное управление и управленческие конфликты;
38. Проблема мотивации и формы участия граждан в управлении.

Критерии оценки ответов на вступительных испытаниях

Оценка знаний лица, поступающего в аспирантуру, производится по десятибалльной системе:

Оценка по десятибалльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале
9-10	«отлично»
6-8	«хорошо»
4-5	«удовлетворительно»
менее 4	«неудовлетворительно»

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности знаний, умений и навыков поступающих в аспирантуру экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- оценка **«отлично»** выставляется поступающему в аспирантуру, показавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой экзамена; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по специальности; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему все задания, предусмотренные программой;
- оценка **«хорошо»** выставляется поступающему в аспирантуру, показавшему полное знание учебного материала, предусмотренного программой экзамена; усвоившему основную литературу; успешно выполнившему все задания, предусмотренные программой;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется поступающему в аспирантуру, показавшему знание основного учебного материала, предусмотренного программой экзамена; знающему основную литературу; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные программой, но допустившему погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется поступающему в аспирантуру, показавшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой экзамена, не выполнившему отдельные задания, а также допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания

5.1. Основная литература

1. Добренъков В. И. Методы социологического исследования: учебник / Владимир Иванович Добренъков, Альберт Иванович Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 767 с. - (Высшее образование: Бакалавриат: осн. в 1996 г.).
2. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие для студентов вузов / Девятко, Инна Феликсовна. - 6-е изд. - М.: КДУ, 2010.
3. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований: учеб. для бакалавров / Альберт Иванович Кравченко. - М.: Юрайт, 2015. - 827, [1] с.: ил., табл. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Социология управления: учеб. для бакалавров / под ред. В. И. Башмакова, В. Н. Князева, Р. В. Ленъкова; Гос. Ун-т Упр. (ГУУ); Каф. социологии и психологии упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 360 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
5. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. - М.: Омега-Л, 2011.

5.2. Дополнительная литература

1. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. Издательство: М.: Альфа-М: ИНФРА-М. 2009.
2. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология. Эмпирическая и прикладная социология. Том (часть) 2. ИНФРА-М. 2004.
3. Докторов Б. От соломенных опросов к постэллаповским опросным методам. М.: Радуга, 2013
4. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Прикладная социология: Учебное пособие. Издательство: Гардарики, 2006.
5. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Прикладная социология. Методология и методика социологического исследования. Екатеринбург 2002. 216 с.
6. Методология и методы социологических исследований: Тематический словарь-справочник / Под ред. Ж.Т. Тощенко. Юнити-Дана. 2013.
7. Санжаревский И.И. История, методология и техника исследования проблем общества и личности в социологии. - Изд. 4-е, испр. и доп. Тамбов: 2012.
8. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 239 с.

5.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24752>.
2. Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (Современные дискуссии) [Электронный ресурс]: аналитический обзор/ Кимелев Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22495>.
3. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.—

- Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://window.edu.ru/window_catalog
 5. Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio>
 6. Федеральный образовательный портал: «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://www.ecsocman.edu.ru/>
 7. Научная библиотека СПГУ <http://www.lib.pu.ru>
 8. Сайт факультета социологии СПГУ <http://www.soc.pu.ru>
 9. Электронная библиотека социологического факультета МГУ:
<http://lib.socio.msu.ru/l/library?a=p&p=home&l=ru&w=windows-1251>
 10. Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки:<http://www.gumer.info>

Критерии оценки ответов на вступительных испытаниях

Оценка знаний лица, поступающего в аспирантуру, производится по десятибалльной системе:

Оценка по десятибалльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале
9-10	«отлично»
6-8	«хорошо»
4-5	«удовлетворительно»
менее 4	«неудовлетворительно»

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности знаний, умений и навыков поступающих в аспирантуру экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

оценка **«отлично»** выставляется поступающему в аспирантуру, показавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой экзамена; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по специальности; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему все задания, предусмотренные программой;

оценка **«хорошо»** выставляется поступающему в аспирантуру, показавшему полное знание учебного материала, предусмотренного программой экзамена; усвоившему основную литературу; успешно выполнившему все задания, предусмотренные программой;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется поступающему в аспирантуру, показавшему знание основного учебного материала, предусмотренного программой экзамена; знающему основную литературу; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные программой, но допустившему погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется поступающему в аспирантуру, показавшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой экзамена, не выполнившему отдельные задания, а также допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения